

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.О.01.01 «История России»

Код и направление подготовки (специальность)	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология производства продуктов и организация общественного питания
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен

Курс	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
2	144 / 4	42	-	16	4	64	18	экзамен
Итого	144 / 4	42	-	16	4	64	18	экзамен

<b>Универсальные компетенции:</b>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и особенностями развития российской государственности, альтернативами в общественном и политическом развитии страны, сравнением российского исторического опыта с европейским и мировым, анализом различных точек зрения по дискуссионным проблемам курса. Сущность, формы и функции исторического знания. Теория и методология исторической науки. Основные этапы отечественной историографии по истории России. Этногенез восточных славян и становление древнерусской государственности. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси (IX-XI вв.). Принятие христианства на Руси и его историческое значение. Русские земли в XII-XIII вв. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития древнерусской государственности. Борьба за независимость Руси в XIII в. Влияние Золотой Орды на развитие русских земель. Специфика формирования и этапы становления единого российского государства (XIV-XVI вв.). Правление Ивана Грозного; реформы Избранной Рады и политика опричнины. «Смутное время»: причины, сущность, этапы, последствия. Россия в XVII в. Новые черты в экономике, политике, социальном устройстве при первых Романовых. Реформа Никона и раскол русской православной церкви. Внутренняя и внешняя политика Петра I; оценки петровских преобразований. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Россия в период царствования Александра I; Отечественная война 1812 года. Общественно-политическая мысль в первой половине XIX века. Восстание декабристов. Решение крестьянского вопроса в XIX веке. Отмена крепостного права. Эпоха «великих реформ» Александра II и ее последствия. Промышленный переворот в России: понятие, специфика, роль государства, итоги. Общественно-политическое движение во второй половине XIX века. Индустриальная модернизация России (конец XIX - начало XX века); реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Изменения в

политической системе России. Политические партии России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях Первой мировой войны; истоки общенационального кризиса. 1917 г. в истории России: альтернатива развития общества и государства. Большевистская стратегия в 1917 г. и причины победы большевиков в Октябре 1917 г. Гражданская война в России и интервенция: причины, этапы, характеристика противоборствующих сил, итоги. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы: НЭП. Формирование советской политической системы в период конца 1917–1930-х гг. Основные направления социально-экономического развития в СССР в 1930-е годы: форсированная индустриализация, сплошная коллективизация сельского хозяйства; «культурная революция». СССР и международный политический кризис 1939–1941 гг. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Причины, периодизация, основные сражения, итоги; причины и цена победы. СССР в 1945–1953 гг.: трудности послевоенного переустройства, ужесточение политического режима. Осложнение международной обстановки и начало холодной войны (1945–1953 гг.). СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева: достижения и просчеты. Власть и общество в 1965–1984 гг. проблемы общественно-политического и социально-экономического развития. «Перестройка» и распад советской системы. Становление новой российской государственности; модернизация экономики (1990-е гг.). Социально-экономическая политика, общественно-политическое развитие и международные приоритеты и в РФ в 2000-е гг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, задач для решения на практических занятиях и промежуточный контроль в следующей форме: экзамен.